



Framhaldsskólinn í Mosfellsbæ

Sjálfsmatsskýrsla 2024 – 2025



Efnisyfirlit

1	Inngangur	3
1.1	Einkenni stofnunar og staða í samfélaginu.....	3
1.2	Almenn stefna og markmið	3
1.3	Starfsfólk.....	4
2	Innra mat skólans.....	4
2.1	Könnun á líðan nemenda; viðhorfskönnun í Innu/Skólapúlsinn	4
Mynd 2.	Ánægja með að vera í FMOS á skalanum 1-5	5
2.2	Rýnihópar nemenda	6
2.3	Matsfundir/kennslumat.....	6
2.4	Stofnun ársins.....	6
2.5	Starfmannapúlsinn	6
2.6	Viðhorfskannanir meðal starfsfólks.....	7
2.7	Brotthvarf	7
2.8	Húsfundur	8
3	Tölulegar upplýsingar.....	8
4	Aðgerðir til úrbóta.....	11

1 Inngangur

1.1 Einkenni stofnunar og staða í samfélaginu

Skólinn er áfangaskóli og býður nám til stúdentsprófs og annarra lokaprófa skv. lögum um framhaldsskóla nr. 92/2008. Einkenni skólastarfsins eru fjölbreyttar, verkefnaþróaðar kennsluaðferðir og leiðsagnarnám. Áhersla er á að bjóða nemendum metnaðarfullt nám við hæfi hvers og eins og stuðlað er að öflugu félagslífi nemenda. Skólinn kennir sig auk þess við auðlindir og umhverfi í víðum skilningi. Þar er átt jafnt við auðlindir í náttúrunni sem og mannauð með áherslu á lýðheilsu og menningarlegar auðlindir og endurspeglar skólastarfið þær áherslur. Enn fremur er umhverfi skólans mikilvægur þáttur í skólastarfinu þar sem hugað er m.a. að náttúrufræði umhverfisins, virðingu fyrir umhverfinu og hvernig njóta má þess og nýta á skynsamlegan hátt.

1.2 Almenn stefna og markmið

Stefna skólans gerir ráð fyrir að kennsluhættir einkennist af því að nemendur verði virkir þátttakendur í eigin námi og öðlist þannig sjálfstæði og frumkvæði. Til að ná þessu fram eru notaðar fjölbreyttar verkefnaþróaðar kennsluaðferðir þar sem hugmyndafræðin gengur út á að nemandinn tileinki sér námsefnið í gegnum verkefni sem hann vinnur og umræður sem hann tekur þátt í. Námsmat byggir á hugmyndum um leiðsagnarnám sem m.a. fela í sér að engin lokapróf eru haldin við skólann.

Markmið skólans er að stuðla að alhliða þroska nemenda svo þeir verði sem best búnir undir að taka virkan þátt í lýðræðisþjóðfélagi. Það gerir skólinn m.a. með því að efla siðferðis- og sjálfsvitund nemenda, samfélagslega ábyrgð þeirra, efla færni nemenda í íslensku máli, efla sjálfsaga og sjálfstæð vinnubrögð þeirra, kenna nemendum að njóta menningarlegra verðmæta, búa þá undir störf og frekara nám.

Stefna skólans og markmið styðja við þann einhug sem ríkir meðal starfsfólks sem hefur einsett sér að skapa hvetjandi námsumhverfi sem einkennist af jákvæðu viðhorfi og gagnkvæmri virðingu.

1.3 Starfsfólk

Á skólaárinu 2024-2025 voru starfsmenn 33 í 30 stöðugildum. Mikill meirihluti starfsmanna er með masterspróf í sinni grein og allir kennarar eru með kennsluréttindi.

Starfsfólk	H2023	V2024	H2024	V2025
Stjórnendur	3	3	3	3
Starfsfólk skrifstofu og annarrar stoðþjónustu	5	5	6	6
Kennarar	22	21	24	25
Starfsfólk mötuneytis	2	2	2	2
Stuðningsfulltrúar	2	2	2	4
Alls:	34	33	37	40

Tafla 1. Fjöldi starfsfólks

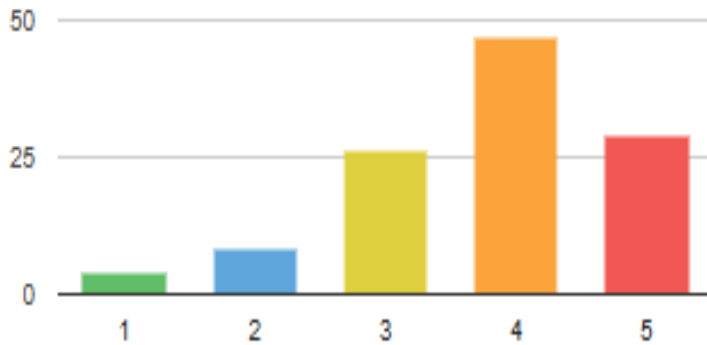
2 Innra mat skólans

Sjálfsmatskerfi FMOS byggir á [lögum um framhaldsskóla \(nr. 92/2008\)](#) og er ætlað að stuðla að umbótum og auknum gæðum í skólastarfinu. Í sjálfsmatshópi FMOS eru verkefnastjóri, einn kennari og náms- og starfsráðgjafi. Hópurinn hittist að jafnaði einu sinni í viku og ber ábyrgð á að sjálfsmatsáætlun sé gerð og henni fylgt eftir. [Sjálfsmatsáætlun ársins 2024-2025 má sjá á vef skólans.](#)

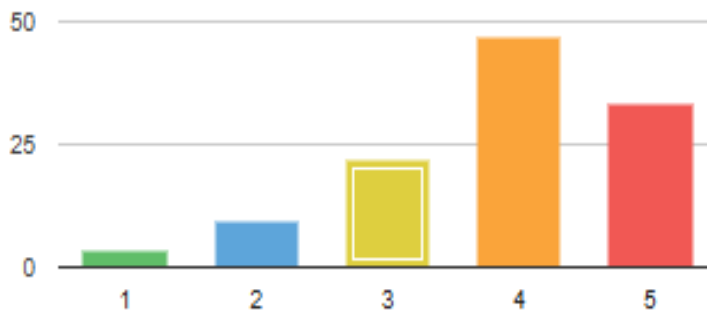
2.1 Könnun á líðan nemenda; viðhorfskönnun í Innu/Skólapúlsinn

Á haustönn 2024 var könnunin Skólapúlsinn lögð fyrir og því miður svöruðu aðeins 56% þeirra sem fengu könnunina. Lágmarkspátttaka til að könnunin teljist marktæk er 60%. Niðuratöðurnar voru ... Líðan nemenda var könnuð með viðhorfskönnun í Innu í byrjun apríl og svöruðu 48% nemenda könnuninni sem samanstóð af fimm krossasurningum og einni opinni spurningu. Markmiðið með könnuninni er að kanna líðan nemenda og viðhorf þeirra til skólans. Niðurstöður sýndu að 66% þeirra sem svöruðu könnuninni líður vel eða mjög vel í skólanum og 11% líður illa eða mjög illa. Þessar niðurstöður eru heldur verri en í síðustu könnun sem var gerð.

Á myndinni hér fyrir neðan má sjá niðurstöður úr tveimur af spurningunum í viðhorfsskönnuninni:



Mynd 1. Líðan nemenda, á skalanum 1-5



Mynd 2. Ánægja með að vera í FMOS á skalanum 1-5

Þegar nemendur voru spurðir um álagið í náminu segja 50% það vera mikið eða mjög mikið miðað við 39% árið áður og 17% segja það lítið eða mjög lítið miðað við 12% árið áður. Spurt var hvort nemendur hefðu orðið varir við einelti og hlutfall þeirra sem segjast ekki hafa orðið varir við einelti lækkar aðeins frá fyrra ári og er nú 88%.

2.2 Rýnihópar nemenda

Í október 2024 var ákveðið að hafa rýnifund með hópi nemenda sem hafa verið í öðrum framhaldsskólum og heyra þeirra álit á kostum og göllum þess að vera í FMOS. Rúmlega 60 nemendur eru í þessari stöðu en aðeins einn nemandi skráði sig til þátttöku þannig að ekkert varð úr rýnifundinum. Í nóvember var síðan ákveðið að hafa rýnifund með nýnemum skólans og heyra hvernig þeir upplifðu fyrstu mánuðina í nýjum skóla. Nýnemahópurinn var heimsóttur í FRAM kennslustundir þann 14. nóvember og svör fengust hjá 40% nemenda. Á vorönn 2025 voru haldnir þrír rýnifundir með nemendum þar sem rætt var um kennslukerfið Canvas og hvernig nemendum finnst að nota það samanborið við kennslukerfi Innu. Margt gagnlegt kom fram í þessum samtölum og mjög skiptar skoðanir eru á meðal nemenda um hvort kerfið henti betur.

2.3 Matsfundir/kennslumat

Á haustönn var lagt fyrir kennslumat hjá 6 kennurum í 23 hópum.

2.4 Stofnun ársins

Á haustönn 2024 var könnunin Stofnun ársins send út til allra starfsmanna. Stjórnendur höfðu sett sér það markmið að ná betri árangri en árið áður þegar 25. sætið var niðurstaðan. Það gekk því miður ekki eftir og niðurstaðan varð sú að skólinn var í 52. sæti í flokki minni stofnana.

2.5 Starfmannapúlsinn

Á vorönn 2025 var Starfsmannapúlsinn lagður fyrir í fimmta sinn. Könnunin var lögð fyrir starfsmenn skólans í byrjun mars og var svarhlutfallið 90%. Könnunin er í fimm flokkum; starfið, starfsfólk, vinnustaðurinn, stjórnun og opin svör. Niðurstöður úr könnuninni eru að flestu leyti lakari en í þeirri síðustu. Má þar til dæmis nefna að starfsandinn hefur ekki batnað frá síðustu könnun, vinnuálagið hefur aukist en jákvæðar áskoranir í starfi hafa aukist og einnig skuldbinding í starfi.



2.6 Viðhorfskannanir meðal starfsfólks

Sjálfsmatshópur og stjórnendur eru farin að nýta sér það í ríkara mæli að leggja stuttar kannanir fyrir starfsmannahópinn til að fá álit þeirra á ýmsu sem varðar skólastarfið. Á skólaárinu 2024-2025 voru sendar út tvær kannanir, annars vegar til að fá fram sjónarmið kennara vegna skóladagatalsins og hins vegar til að heyra í þeim kennurum sem innleiddu kennslukerfið Canvas í sínum hópum.

2.7 Brotthvarf

Eitt af aðalmarkmiðum skólans er að minnka brotthvarf og að það lækki á milli ára og er það í samræmi við markmið Mennta- og barnamálaráðuneytisins. Upplýsingar um brotthvarf sem birtast hér fyrir neðan eru skráningar um úrsagnir úr námi í Innu flokkað eftir ástæðum úrsagnar.

Ástæður brotthvarfs		Haust 2024		Vor 2025	
	Alls	Hlutfall af heild	Alls	Hlutfall af heild	
Fór að vinna	2	9%	1	20%	
Flutningar	1	4,5%	1	20%	
Fjárhagsaðstæður					
Námsörðugleikar					
Fannst námið	1	4,5%	1	20%	
tilgangslaust/áhugaleysi					
Nám of erfitt					
Samskiptaörðugleikar					
við starfsfólk skóla					
Einelti					
Veikindi barna					
Fór í annan skóla	2	9%			
Líkamleg veikindi					



Vísað úr skóla/brot á skólareglum	4	18%		
Persónulegar ástæður	1	4,5%	2	40%
Neysla/meðferð				
Andleg veikindi	3	14%		
Annað	8	36,5%		
Samtals	22	100%	5	100%

Tafla 2. Ástæður brotthvarfs

2.8 Húsfundur

Þann 8.4. var haldinn Húsfundur í sal skólans þar sem allir nemendur og allir starfsmenn voru boðaðir á fund. Þátttaka var góð og á dagskrá var kynning á breytingum á brautum skólans, upplýsingar frá sjálfsmatshópi skólans og umræður um Canvas kennslukerfið.

3 Tölulegar upplýsingar

Kyn	H2023	V2024	H2024	V2025
KK	131	102	117	119
KVK	129	109	136	124

Tafla 3. Skipting nemenda eftir kyni



Fæðingarár	H2023	V2024	H2024	V2025
1986-1997	5	3		
1998	3	4	3	3
1999	2	2		
2000	4	3	3	3
2001	6	4	2	2
2002	22	13	9	7
2003	26	15	13	12
2004	34	17	11	6
2005	52	46	40	30
2006	52	49	50	55
2007	54	55	62	64
2008			60	61
Alls:	260	211	253	243

Tafla 4. Skipting nemenda eftir fæðingarári

Heiti brautar	H2023	V2024	H2024	V2025
Félags- og hugvísindabraut	25	24	22	21
Náttúruvísindabraut	33	31	27	19
Sérnámsbraut	16	13	17	17
Framhaldsskólabraut	55	26	57	39
Íslenskubraut			16	30
Opin stúdentsbraut, almennt kjörsvið	95	78	70	75
Opin stúdentsbraut, hestakjörsvið	18	16	25	20
Umhverfis- og líffræðibraut				3
Opin stúdentsbraut, Íþrótt- og lýðheilsukjörsvið	18	23	19	19
Alls	260	211	253	243

Tafla 5. Skipting nemenda eftir brautum

Póstnúmer	H2023	V2024	H2024	V2025
101-109	26	11	13	20
110-113	60	60	80	64
116/162	1	5	9	8
270-276	138	105	114	108
300	6	4	4	3
Annað	29	26	33	40
Samtals	260	211	253	243

Tafla 6. Skipting nemenda eftir búsetu/póstnúmerum



Brautskráningar	H2023	V2024	H2024	V2025
	31	19	23	19

Tafla 7. Brautskráningar

4 Aðgerðir til úrbóta

Könnun á líðan nemenda, viðhorfskannanir, Skólapúlsinn

Á skólaárinu 2024-2025 var Skólapúlsinn lagður fyrir á haustönn og viðhorfskönnun í Innu á vorönn. Þátttaka í þessum tveimur könnunum var frekar slök eða 56% í Skólapúlsinum og 48% í viðhorfskönnuninni. Það hefur sýnt sig að það þarf að leggja miklu vinnu í að fá nemendur til að svara ef ná á þátttöku yfir 60%. Það hefur komið vel út fyrir skólastarfið að nota eigin könnun aðra önnina og Skólapúlsinn hina.

Markmið: Leita leiða til að auka þátttöku nemenda í skoðanakönnunum svo þær nýtist sem best í skólastarfinu.

Ábyrgð: Sjálfsmatshópur og stjórnendur.

Matsfundir/kennslukönnun

Undanfarin ár hafa gæði kennslunnar verið könnuð ýmist með matsfundum eða kennslukönnunum. Vinnulagið hefur verið þannig að teknar eru þrjár annir í röð með hvorri aðferð fyrir sig. Á haustönn var lögð fyrir kennslukönnun hjá kennurum til að meta gæði kennslunnar.

Markmið: Halda áfram með blöndu af matsfundum og kennslukönnunum í Innu.

Ábyrgð: Sjálfsmatshópur og stjórnendur.

Áfangamat – sjálfsmat kennara

Til að fá frekari upplýsingar um gæði kennslunnar í hverjum áfanga fyrir sig var útbúið eyðublað sem kennarar fylla út í lok annar og skila til skólameistara. Kennarar eru beðnir að leggja fram upplýsingar um fjölda nemenda sem ljúka áfanganum og með hvaða árangri auk þess að leggja mat á hvað tókst vel varðandi leiðsagnarmatið og hvað megi bæta. Þetta hefur reynst mikilvægt viðbót við þær upplýsingar sem matsfundir og kennslumat eru að veita.

Markmið: Halda áfram að þróa eyðublað fyrir áfangamat þannig að það nýtist kennurum og stjórnendum sem best og útbúa samantekt sem nýtist stjórnendum til samanburðar á milli anna. Nýta niðurstöður úr áfangamatinu í vinnu við endurskoðun allra áfangalýsinga skólans næsta vetur.

Ábyrgð: Sjálfsmatshópur og verkefnastjóri.

Stofnun ársins

Staða skólans í könnuninni Stofnun ársins var notuð sem einn árangursmælikvarði í stefnumótun skólans undir markmiðinu aukin starfsánægja. Markmiðin fyrir árið 2024, að skólinn verði í 1.-10. sæti náðust ekki.

Markmið: Að skólinn nái betri árangri í Stofnun ársins 2025.

Ábyrgð: Stjórnendur.



Framhaldsskólinn í Mosfellsbæ

Starfsmannapúlsinn

Vinnustaðurinn kom ekki vel út í Starfsmannapúlsinum þetta árið og einungis tvö atriði sem komu betur út en árið á undan. Óöryggi og vantraust virðist ríkja í hópnum og augljóst að stjórnendur þurfa að bregðast við.

Markmið: Halda áfram að fá Starfsmannapúlsinn til að framkvæma viðhorfskannanir fyrir skólann. Fara í markvissar aðgerðir til að bæta starfsandann og auka traust á milli stjórnenda og annarra starfsmanna.

Ábyrgð: Stjórnendur.

Viðhorfskönnun meðal starfsfólks

tvær stuttar kannanir um afmörkuð mál voru lagðar fyrir kennarahópinn á veturinn 2024-2025. Það hefur sýnt sig að stuttar kannanir af þessu tagi nýtast stjórnendum vel til að fá fram skoðanir alls hópsins og leggja mat á hvernig best sé að halda áfram.

Markmið: Halda áfram að nýta kannanir af þessu tagi til að tryggja að rödd allra heyrist.

Ábyrgð: Stjórnendur

Rýnihópur nemenda

Haldnir voru 4 rýnifundir á skólaárinu og eins og áður eru þeir mikilvægur hlekkur í umræðunni og mikilvægt að fá sjónarhorn nemenda á ýmsar hugmyndir og breytingar sem voru gerðar á skólaárinu.

Markmið: Leita leiða til virkja fleiri nemendur í umræðu um kennsluaðferðir, skólabrag o.fl.

Ábyrgð: Stjórnendur og sjálfsmatshópur.



Framhaldsskólinn í Mosfellsbæ

Húsfundur

Húsfundir hafa frá stofnun skólans verið mikilvægur þáttur í skólastarfinu. Húsfundur var haldinn í byrjun apríl 2025 með þátttöku bæði nemenda og starfsmanna. Húsfundir eru mikilvægt tækifæri fyrir starfsmenn og nemendur til að koma saman og ræða málin.

Markmið: Setja húsfund á dagskrá næsta skólaárs.

Ábyrgð: Sjálfsmatshópur og stjórnendur.

Guðrún Guðjónsdóttir, verkefnastjóri

Kolbrún Ósk Jónsdóttir, sérnámsbrautarkennari

Svanhildur Svavarsdóttir, náms- og starfsráðgjafi

